

«Согласовано»

Заместитель руководителя
Начальник Управления
Образования ИК ЗМР ЯНТОВ
Р.В. Афанасьева



«Утверждаю»

Заведующий МБДОУ «Детский сад
№ 24 «Васильки»
Е.П. Пустынникова

Приказ № 32
«29» 05 2017г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 24 «Васильки» с. Осиново
Зеленодольского муниципального района
Республики Татарстан
на 2017 – 2020 год

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 4 от 29.05.2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Введение	3
2	Паспорт Программы развития	4
3	Анализ потенциала развития ДОУ	7
4	Организационно-правовое обеспечение деятельности ДОУ	8
4.1	Структура образовательного учреждения	8
4.1	Качество условий организации образовательного процесса	8
4.2	Результативность реализации здоровьесберегающих технологий	10
5	Кадровое обеспечение	10
5.1	Характеристика педагогического коллектива	10
5.2	Распространение опыта работы	12
5.3	Достижения коллектива	14
5.4	Анализ активности родителей в развитии ДОУ	15
6	SWOT – анализ потенциала развития	16
7	Оптимальный сценарий развития	19
8	Концепция развития	20
9	Цель и задачи развития	21
10	Механизмы реализации Программы (Проекты / целевые подпрограммы / направления развития)	23
10.1	Основные мероприятия по реализации Программы развития	24
10.2	Реализация поставленных задач	26
11	Критерии рейтинга	26
12.	Управление и отчетность по Программе развития	28
	Приложения	29

1. ВВЕДЕНИЕ

Программа развития МБДОУ «Детский сад № 24 «Васильки» разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно - смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как проект перспективного развития ДОУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;

- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОУ для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы ДОУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

2. Паспорт программы развития

Полное название учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №24 «Васильки» села ОсиновоЗеленодольского муниципального района Республики Татарстан (далее ДОУ) создано на основании постановления Исполнительного комитетаЗеленодольского муниципального района Республики Татарстан от 06 июля № 1087 и зарегистрировано в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 8 по Республике Татарстан. Учреждение имеет филиал, расположенный по адресу: 422527, Республика Татарстан, Зеленодольский район, с Осиново, ул. Гагарина, д. 19.
Учредитель ДОУ	Муниципальное образование «Зеленодольский муниципальный район». Функции и полномочия учредителя и собственника осуществляет Исполнительный комитетЗеленодольского муниципального района Республики Татарстан
Устав образовательного учреждения	Утвержден постановлением Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан № 1087 от 11 сентября 2015 года.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	от 22 декабря 2015 года, 16ЛЮ № 0003641, регистрационный номер 7684. Срок действия лицензии – бессрочный.
Статус программы развития	Локальный нормативный акт – Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 24 «Васильки» с. ОсиновоЗеленодольского муниципального района Республики Татарстан
Основания для разработки программы	«Международной Конвенцией о правах ребенка»; «Конституцией РФ»; Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013-2020 гг.; Приложение к Приказу Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»; другими федеральными законами и нормативными правовыми актами РФ, законами и нормативными правовыми актами РТ, нормативными актами органов местного самоуправленияЗеленодольского муниципального района Республики Татарстан. Уставом МБДОУ «Детский сад № 24 «Васильки»
Цели программы	1.Выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства. 2.Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий,

	направленных на повышение результативности образовательного процесса, качества предоставляемых услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, максимально полное удовлетворение социального заказа.
Направления программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение доступности образования. 2. Обеспечение качества образования. 3. Обеспечение эффективности работы ДОУ.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повысить конкурентоспособность учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, информационно – просветительских услуг, обеспечения преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования. 2. Создать единое образовательное пространство, стимулирующее физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребенка, обеспечивающее индивидуальную поддержку детей с особенностями развития за счет внедрения современных педагогических технологий, в том числе информационно – коммуникационных. 3. Модернизировать систему управления ДОУ в условиях внедрения ФГОС, обеспечить развитие системы самооценки качества образования и эффективности работы в сочетании с информационной открытостью. 4. Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ с учетом индивидуальных особенностей дошкольников. 5. Обеспечить постоянный рост профессиональной компетентности педагогов ДОУ через стимулирование педагогов к повышению качества работы посредством «эффективного контракта». 6. Обеспечить психолого – педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей(законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность, в управление качеством образования детей через общественно – государственные формы управления. 7. Обеспечить формирование качественной предметно – пространственной развивающей среды и материально – технической базы ДОУ. 8. Создание взаимовыгодного социального партнерства с учреждениями разного уровня функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения. 9. Обеспечить безопасность воспитанников и сотрудников в ДОУ, безопасное функционирования ДОУ.
Срок реализации программы	Программа реализуется в период с 2017 по 2020 год. Начало реализации Программы развития - 09.01.2016 года; завершение – до 31.05.2020 года.

<p>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Высокая конкурентоспособность ДОУ на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольникам с разным уровнем физического и психического развития. 2. Обеспечение доступности дошкольного образования за счет внедрения в педагогический процесс новых форм дошкольного образования: проектный метод, информационно – коммуникативные технологии, внедрение инновационных новых педагогических технологий, внедрение передового педагогического опыта в практику работы МБДОУ. 3. Создание условий предметно-пространственной образовательной среды, соответствующей ФГОС ДО. 4. Повышение уровня квалификации педагогических кадров. 5. Повышение эффективности оздоровления воспитанников. 6. Повышение удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг. 7. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для разных категорий заинтересованного населения. 8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей. 9. Обеспечение непосредственного вовлечения родителей в образовательную деятельность, в том числе через реализацию совместных проектов.
<p>Система организации контроля</p>	<p>Контроль за исполнением программы развития МБДОУ «Детский сад № 24 «Васильки» осуществляет Управление Образования Исполнительного комитета ЗМР РТ в пределах своих полномочий и в соответствии с законодательством.</p> <p>Администрация МБДОУ несет ответственность за ход и конечные результаты реализации программы, рациональное использование выделяемых на выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией программы в целом. В конце учебного года ДОУ представляет публичный отчет об итогах выполнения программы и результатах развития образовательной системы в целом.</p>
<p>ФИО, должность, телефон руководителя программы</p>	<p>Пустынникова Елена Петровна, заведующий 6-96-72</p>
<p>Объем и источники финансирования</p>	<p>Средства бюджета Зеленодольского муниципального района в виде субсидии на выполнение муниципального задания другие источники в соответствии с законодательством РФ.</p>
<p>Сайт ОУ</p>	<p>https://edu.tatar.ru/z_dol/page87129.htm</p>
<p>Юридический адрес</p>	<p>422527, Зеленодольский район, с. Осиново, ул. 40 лет Победы, 7</p>
<p>Телефон (факс)</p>	<p>(8271) 6-96-72</p>
<p>Электронный адрес</p>	<p>19vasilki75@mail.ru</p>

Дата основания:	1975г.
Количество групп	13 групп на 220 мест.
Режим работы	с 6.30.00 до 18.30, выходные суббота, воскресенье.

3. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ДООУ

3.1. Качество образовательной деятельности:

- Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.
- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 24 «Васильки», приказ № 86-д от 26.08.2016 г.
- Годовой календарный учебный график на учебный год.
- Учебный план реализации Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 24 «Васильки».
- Режим дня для групп МБДОУ «Детский сад № 24 «Васильки».
- Организация образовательной деятельности на учебный год.

3.2. Имеются в наличии кабинеты: ИЗО-студия, кабинет по обучению татарскому языку, кабинет психолога, логопеда, музыкальный, спортивный залы, методический кабинет, медицинский кабинет. Оборудование помещений соответствует государственным нормативным требованиям, оборудование и мебель размещены рационально, целесообразно с учётом возрастных особенностей детей.

В МБДОУ № 24 «Васильки» функционирует **13 возрастных групп**, в которых воспитываются 330 детей, в том числе: 12 групп общеразвивающей направленности, из них в 2 группах образовательная деятельность ведется на татарском языке, 1 логопедическая группа.

3.3. Наличие современной информационно-технической базы.

Детский сад обеспечен выходом в Интернет.

В ДООУ имеются ТСО: 2 мультимедийные доски; 4 видеопроектора с экранами; магнитофоны в каждой группе; музыкальные центры в музыкальных и спортивных залах; 1 телевизор в музыкальном зале, 10 ноутбуков.

Для педагогических работников есть доступ к компьютеру, копировальному аппарату, ламинатору, брошюровщику.

В кабинетах администрации имеются компьютеры, ноутбуки, принтеры, сканеры, копировальные аппараты, ламинаторы, брошюровщик.

МБДОУ № 24 «Васильки» активно использует в работе электронную почту и материалы из сети Интернет в учебном процессе и для информационного обмена с отделом образования, другими структурами. Постоянно обновляется информация и на сайте МБДОУ № 24 «Васильки», размещена информация по введению в работу ФГОС ДО. Педагоги ДООУ размещают свои методические разработки не только на сайте МБДОУ № 24 «Васильки», но и на других педагогических форумах районного, городского и всероссийского уровня.

Для обеспечения электронного документооборота образовательного процесса необходимо оснащение всех групп компьютерами. 100 % педагогов владеют навыками пользователя персонального компьютера.

4. Организационно-правовое обеспечение деятельности ДООУ

4.1. Структура образовательного учреждения и система его управления.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ДОО является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОО. Управление административно-хозяйственным и педагогическим персоналом осуществляют: заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель.

Заведующий ДОО назначается и освобождается от занимаемой должности Учредителем в соответствии с трудовым законодательством РФ на основании трудового договора, заключаемого на срок до 5 лет, распоряжением руководителя Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников ДОО, Педагогический совет, родительские комитеты.

К компетенции **Общего собрания** работников Образовательного учреждения относится:

- внесение предложений в план развития ДОО, в т.ч. о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности ДОО;
- внесение предложений об изменении и дополнении устава ДОО;
- утверждение правил внутреннего распорядка ДОО, положения об оплате труда работников и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией по представлению заведующего ДОО;
- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;
- избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам;
- поручение представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю;
- утверждение требований в ходе коллективного трудового спора, выдвинутых работниками ДОО или их представителями;
- создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания детей;
- создание условий, необходимых для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников и работников ДОО;
- ходатайствование о награждении работников ДОО.

К компетенции **Педагогического совета** относится решение следующих вопросов:

- обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебно-методических материалов, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;
- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта;
- согласовывает положение об аттестации педагогических работников;
- определяет направления опытно-экспериментальной работы;
- выявляет, обобщает, распространяет, внедряет педагогический опыт;
- рассматривает вопросы организации платных дополнительных образовательных услуг, их содержания и качества;
- обсуждает и принимает решение о согласовании локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.

4.2. Управление качеством образовательного процесса.

Основной целью деятельности ДОУ является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

МБДОУ «Детский сад № 24 «Васильки» реализует Основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 24 «Васильки», разработанную в соответствии ФГОС ДО (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384) и с учетом ПООП ДО (одобрена решением УМО по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)

Образовательный процесс в Образовательном учреждении регламентируется рабочими программами каждой группы, разрабатываемыми Образовательным учреждением с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников.

Образовательный процесс в Образовательном учреждении регламентируется перспективными и календарными планами, разрабатываемыми Образовательным учреждением с учетом гигиенических требований к максимальной учебной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

Режим дня соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, возрастным особенностям детей. Имеются различные виды режимов дня.

Образовательная организация реализует основную образовательную программу дошкольного образования с использованием комплекта учебно-методической литературы в соответствии с ФГОС ДО:

- Комплексная примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

- Образовательная программа (парциальная) по развитию познавательно-исследовательской деятельности детей раннего и дошкольного возраста «Здравствуй, мир!», авторы А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова, И.В. Маслова, Ю.И. Наумова, Ю.А. Акимова, И.К. Белова, М.В. Кузнецова.

- Учебно-методическое пособие по развитию мышления, творческих способностей детей, их познавательной активности и интереса к математике для детей 3 -5 лет «Игралочка», авторы Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. Представляет собой начальное звено непрерывного курса математики "Школа 2000..."

- Учебно-методическое пособие по развитию мышления, творческих способностей детей, их интереса к математике для детей 5 – 7 лет "Раз - ступенька, два - ступенька...", авторы Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина Представляет собой начальное звено непрерывного курса математики "Школа 2000..."

- Парциальная программа по развитию речи «Развитие речи детей 3-7 лет», автор О.С.Ушакова.

- Парциальная программа по формированию основ экологической культуры у детей 3 – 7 лет «Юный эколог», автор С.Н. Николаева.

- Л.Е. Журовой, М.И. Кузнецова. «Азбука для дошкольников. Играем со звуками»

(для детей подготовительной к школе группе)

- Л.Ф. Блинова. Физическое воспитание дошкольников в системе предшкольной подготовки (для детей старшего возраста)

- З.М. Зарипова. Программа по обучению детей татарскому языку «Говорим по-татарски»;

- Р.К. Шаехова. Региональная образовательная программа дошкольного образования «Сөөнеч»

- Примерная образовательная программа дошкольного образования для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи. Под редакцией Л.В. Лопатиной.

4.3. Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса.

Реализуя право ребенка на здоровье и безопасность, коллектив ДОУ уделяет большое внимание приобщению дошкольников к ценностям здорового образа жизни.

Для реализации системы физкультурно-оздоровительной работы в детском саду созданы следующие условия: оборудованы залы для физкультурных занятий, оснащенные гимнастическими стенками, скамейками, спортивными матами, массажными ковриками для профилактики плоскостопия, нестандартным оборудованием, мячами, обручами, кеглями, многофункциональными модулями и др. спортивными предметами. Все это позволяет включить в работу большую группу детей, что обеспечивает высокую моторную плотность занятий. Стандартное и нестандартное оборудование используется для проведения эстафет, игр, общеразвивающих упражнений для развития основных видов движения (ходьба, бег, метание, прыжки, лазанье), обогащает двигательный опыт детей. Под руководством инструкторов физического воспитания систематически проводятся физкультурные занятия, спортивные развлечения и спортивные праздники. В ДОУ разработаны комплексы гимнастик с элементами кинезиологии для детей старших групп. ДОУ принимает участие в апробации региональной образовательной программы ДО «Соеныч»- «Радость развития», автор Шаехова Р.К.. На базе ДОУ проводятся семинары по физическому развитию для слушателей курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки КФУ. Инструктором по физкультуре разработаны авторские тематические занятия с использованием нестандартного оборудования.

Под руководством инструкторов физического воспитания систематически проводятся занятия, развлечения. В каждой возрастной группе оборудованы спортивные уголки, где дошкольники занимаются самостоятельно и под наблюдением педагогов. В доступном месте расположены предметы для игр, игрушки.

5.Кадровое обеспечение

5.1.Характеристика педагогического коллектива

Кадровый состав ДОУ2016- 2017 учебный год

Кадровый состав ДОУ	Количество педагогов
Всего педагогов	24
Воспитатели	18
Старший воспитатель	1
Учитель-логопед	1
Воспитатель по обучению татарского языка	1
Музыкальный руководитель	2
Инструктор по физической культуре	1

Показатели образовательного уровня педагогов

Учебный год	Всего педагогов	Образование			
		Высшее	Среднее специальное	С переподготовкой	Дошкольное
2014 - 2015	26	14 56%	11 44%	12 46%	8 30%
2015 - 2016	28	18 64%	10 36%	10 39%	7 57%
2016 - 2017	25	19 76%	7 28%	18 72%	8 33%

Показатели квалификационного уровня педагогов

Учебный год	Всего педагогов	Квалификационный уровень				
		высшая	первая	Соответствие занимаемой должности (СЗД)	Без категории	Не аттестованы
2014 - 2015	26	3 (12%)	6 (23%)	1 (3%)	5 (19%)	11 (42%)
2015 - 2016	28	3 (11%)	7 (25%)	10 (36%)	18 (64%)	7 (25%)
2016 - 2017	25 (1)	3 (12%)	8 (32%)	8 (1) (32%)	14 (56%)	6 (24%)

Возраст педагогов

	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
До 30 лет	6	3
30 – 40 лет	13	11
40 – 50 лет	6	9
Более 50 лет	4	3

Педагогический стаж

	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
До 5 лет	12	11
5 – 10 лет	5	1
10 – 20 лет	7	6
Более 20 лет	5	8

Прошли профессиональную переподготовку

Абдуллаязнова Р.А.	воспитатель	10
--------------------	-------------	----

2016-2017		
Номоконова О.В.	воспитатель	18
Мухаметшина Л.А.	воспитатель	
Галкина Е.В.	воспитатель	
Борисова Р.В.	воспитатель	
Тимофеева Г.З.	воспитатель	

Прошли курсы повышения квалификации

2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Гайфуллина Л.Д.	Насырова С.К.	Гимадеева З.И.
Гильмутдинова А.Р.	Дербенева Г.Ф.	Гатина А.М.
Закирова Г.М.	Абдуллазянова Р.А.	Закирова В.Н.
Жаркова А.М.		Посмыгаева Е.В.
		Слушкина Е.В.
		Яныкина С.Н.
		Ефремова А.Н.

В дошкольном учреждении сложился творческий педагогический коллектив, способный реализовать запросы государства, родителей и детей в решении задачи повышения качества современного дошкольного образования. Все педагоги имеют профессиональное образование, вырос образовательный уровень педагогов: учитывая большой процент молодых педагогов, администрацией ДОУ проводится большая работа по их подготовке: **все воспитатели**, не имеющие дошкольного образования прошли **профессиональную переподготовку** работников образования РТ, курсы повышения квалификации.

5.2. Распространение опыта работы

ДОУ «Васильки» является базовой площадкой для проведения апробации региональной образовательной программы ДО.

На базе ДОУ проводились семинары-практикумы (открытые занятия) по проблеме «Физическая подготовленность детей к обучению в школе в контексте ФГОС» для слушателей курсов ПМЦ ПК и ППРО КФУ.

№	Уровень семинара	Количество семинаров
1	Республиканский	5
2	Муниципальный	3
	Всего	8

№	Месяц	Название мероприятия	Ответственные

1	Ноябрь 24.11.2016	Семинар-практикум воспитателей ДОУ РТ слушателей курсов повышения квалификации ПМЦ ПК и ППРО по теме: «Проблемы физической подготовки детей дошкольного возраста в контекст с ФГОС»	Заведующий, старший воспитатель Воспитатели: Закирова В.Н., Гатина А.М., Яныкина С.Н., Жаркова А.М., Дербенева Г.Ф., Купряшина М.Н., Абдуллазянова Р.А., Гимадеева З.И.
2	Декабрь 8.12.2016	Семинар-практикум воспитателей ДОУ РТ слушателей курсов повышения квалификации ПМЦ ПК и ППРО по теме: «Проблемы физической подготовки детей дошкольного возраста в контексте с ФГОС»	Заведующий, старший воспитатель Воспитатели: Закирова В.Н., Гатина А.М., Окатов Д.И., Яныкина С.Н.,
3	Декабрь 20.12.2016	Семинар-практикум воспитателей ДОУ ЗМР РТ в рамках работы Клуба молодого педагога «Путь к мастерству» по проблеме « Организация проектно-экспериментальной деятельности при ознакомлении дошкольников с окружающим миром»	Заведующий, старший воспитатель Воспитатели: Закирова В.Н., Гатина А.М., Дербенева Г.Ф., Яныкина С.Н. Гильмутдинова А.Р., Галкина Е.В., Гимадеева З.И., Жаркова А.М.
4	Январь 25.01.2017	Семинар-практикум воспитателей ДОУ РТ слушателей курсов повышения квалификации ПМЦ ПК и ППРО по теме: «Инновационные преобразования в практике, как условие реализации нововведений, соответствующих требованиям ФГОС»	Заведующий, старший воспитатель Воспитатели: Закирова В.Н., Окатов Д.И., Жаркова А.М., Мухаметшина Л.А., Яныкина С.Н.
5	Март 1.03.2017	Семинар-практикум старших воспитателей ДОУ РТ слушателей курсов повышения квалификации ПМЦ ПК и ППРО по теме: «Инновационные преобразования в практике, как условие реализации нововведений, соответствующих требованиям ФГОС»	Заведующий, старший воспитатель Воспитатели: Закирова В.Н., Окатов Д.И., Жаркова А.М., Мухаметшина Л.А., Яныкина С.Н. Заведующий ДОУ Пустынникова Е.П.
6	Март 23.03.2017	Семинар-практикум для воспитателей по обучению детей татарскому языку ДОУ ЗМР РТ по теме: «Использование игровых технологий в организации образовательной деятельности с использованием УМК «Говорим по-татарски»	Заведующий, старший воспитатель Воспитатель по обучению татарскому языку Ефремова А.Н. Воспитатели: Гильмутдинова А.Р., Жаркова А.М., Спиридонова Е.Н., Гатина А.М., Дербенева Г.Ф., Гимадеева З.И., Борисова Р.В., Абдуллазянова Р.А., Жаркова А.М., Мухаметшина Л.А., Яныкина С.Н., Елизарова О.О.,

7	Апрель 20.04.2017	Методическое объединение учителей-логопедов и воспитателей ДОУ ЗМР РТ по теме: «Развитие познавательного-речевой деятельности у детей с нарушениями речи в образовательном пространстве ДОУ»	Заведующий Старший воспитатель Учитель-логопед - Слушкина Е.В. <i>Воспитатели:</i> Яныкина С.Н., Загороднева С.П., Гатина А.М.,
8	Май 18.05.2017	Семинар-практикум воспитателей ДОУ РТ слушателей курсов повышения квалификации ПМЦ ПК и ППРО по теме: «Инновационные преобразования в практике, как условие реализации нововведений, соответствующих требованиям ФГОС»	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели: Закирова В.Н., Окатов Д.И., Жаркова А.М., Мухаметшина Л.А., Яныкина С.Н.
Другие ММО		ММО для старших воспитателей МБДОУ № 10 «Созвездие» ЗМР РТ	Гафиатуллина Г.Р. Творческая презентация из опыта работы «»
		ММО для воспитателей по обучению татарскому языку ДОО ЗМР РТ МБДОУ № 10 «Созвездие» ЗМР РТ 1.12.2016	Ефремова А.Н. Творческая презентация из опыта работы «Использование игровых технологий в обучении детей татарскому языку»
16.10.2016		ММО для учителей логопедов МБДОУ № 40 «Солнышко» ЗМР РТ	Слушкина Е.В. «Внедрение здоровьесберегающих технологий в коррекционно-развивающую работу с детьми»
25.01.2017		Региональный семинар-практикум для логопедов и воспитателей МБДОУ № 17 «» ЗМР РТ	Слушкина Е.В. «Внедрение здоровьесберегающих технологий в коррекционно-развивающую работу с детьми»
31.01.2017		ММО для учителей логопедов и воспитателей МБДОУ № 24 «Аленушка» ЗМР РТ	Слушкина Е.В. Видео-занятие «Звуки Б и Бь»

5.3. Достижения коллектива и отдельных педагогов в 2016 -2017 уч. году

Педагоги принимали участие в смотрах и конкурсах, публиковали опыт работы на образовательных сайтах.

Уровень	Результат
Муниципальный уровень	3 место в муниципальном этапе республиканского конкурса профессионального мастерства русскоязычных воспитателей «Я говорю и работаю на-татарском - 2016», воспитатель Посмыгаева Е.В.
	Новогодняя игрушка. Воспитатели: Жаркова А.М., Дербенева Г.Ф., Елизарова О.О.
	2 место в муниципальном этапе республиканского конкурса « Воспитатель года

	Республики Татарстан 2017», воспитатель по обучению татарскому языку Ефремова А.Н.
	3 место в муниципальном конкурсе «Премьера» , музыкальные руководители Гатина А.М., Окатов Д.И., дети подготовительной группы (6,8)
	Грамота 1 место в конкурсе «Радуга талантов» в номинации «Вокал», воспитатель Салахова Г.М.
	Грамота 1 место в «Радуга талантов» в номинации «Инструментальное исполнение», музыкальный руководитель Окатов Д.И.
	Победитель конкурса газеты «Зеленодольская правда» в номинации «Лучший молодой педагог», воспитатель Жаркова А.М.
Республиканский	Лауреат 3 степени в творческом конкурсе «Сказочная поляна», воспитатель Галкина Е.В.
	Сертификат участнику конкурса проектов, автору лучшего педагогического познавательного-исследовательского проекта среди ДОО, воспитателю Гильмутдиновой А.Р.
Всероссийский (дистанционный)	1 место в конкурсе «Детский сад на фотографиях» воспитателю Гильмутдиновой А.Р.
	2 место в конкурсе «Детский сад на фотографиях» воспитателю Посмыгаевой Е.В.
	Лауреат 1 степени в конкурсе «Феерия», в номинации «Актерское мастерство» музыкальный руководитель Гатина А.М.

Участие воспитанников ДОО в конкурсах, выставках

Название конкурса, проекта	Результат	Количество участников
Муниципальный конкурс «Премьера»	3 место	Подготовительная группа
Муниципальная очная олимпиада «Мудрый совенек»	Призер	Ермолаева Лейла
Муниципальный конкурс чтецов «Весна Победы - 2017»,	Участие	Трошин Саша, Аделя

5.4. Анализ активности родителей в развитии ДОО.

За период с 2014-2017 годы лишь некоторые родители воспитанников включались в деятельность детского сада. Это объясняется тем, что педагогический состав детского сада был недостаточно стабилен, и организация родителей при часто сменяющихся педагогах в группах была затруднена.

С 2016 года наметилась значительная активизация родителей в развитии ДОО:

1. Участие родителей во внутренних конкурсах ДОО;
2. Посильное участие родительской общественности в организации предметно-пространственной среды групп (предметы для сюжетно-ролевых игр, одежда для ряжения, настольные игры, участие в оформлении групповых помещений и др.);
3. Активное участие родителей в конкурсах, проводимых ДОО и муниципальным районом;
4. Участие в спортивных соревнованиях «Папа, мама, я» на уровне образовательного учреждения;
5. Участие пап в спортивных соревнованиях, посвящённых Дню защитника отечества;

6. Подготовка и участие в совместных родительско-детских концертах, посвящённых Дню Победы, Дню Матери;
7. Участие в образовательном процессе в ДОУ (подготовка совместных с детьми проектов, выставок, акций);
8. Сопровождение детей на мероприятия, проводимые социальными партнёрами.
9. Участие родительской общественности (родительских комитетов) в деятельности ДОУ.

6. SWOT- АНАЛИЗ ОЦЕНКИ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ

Проблемный анализ качества деятельности ДОУ			
По итогам анализа содержания Публичных докладов и материалов самообследования за 2014-2017гг. можно выделить ключевые направления развития ДОУ на период до 2020 года:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение эффективности реализации Основной образовательной программы ДОУ. 2. Укрепление материально-технической базы учреждения. 3. Развитие предметно-пространственной развивающей среды ДОУ для повышения качества воспитательно-образовательной работы с детьми. 4. Повышение квалификации педагогов ОУ. 			
Внутренний анализ ДОУ			
№	Показатель, определяющий качество и доступность образования	Сильная сторона в деятельности ДОУ	Слабая сторона в деятельности ДОУ
1	Система управления ДОУ	Квалифицированный административно-управленческий персонал	Недостаток штатных единиц административно-управленческого персонала
2	Предметно-пространственная развивающая среда учреждения	Наличие современного оборудования в предметно-развивающей среде ДОУ	Недостаточное финансирование обновления материально-технической базы в соответствии с ФГОС ДО
3	Содержательное обеспечение	Использование в образовательной деятельности	Недостаточное применение современных парциальных программ инновационных педагогических технологий
4	Кадровое обеспечение	Обеспечение условий для повышения квалификации педагогов. Обеспечение условий для реализации потребности в трансляции опыта.	Профессиональная компетентность педагогов не в полной мере соответствует требованиям Профессионального стандарта педагога. Нормативно-правовая база, требующая значительной модернизации в условиях ФГОС ДО.
5	Учебно-методическое обеспечение	Обеспечение специалистов педагогов необходимыми материалами и оборудованием для работы	Недостаточное оснащение техническими средствами обучения.

6	Материально-техническое обеспечение	Современное оборудование среды ОУ. Устойчивое функционирование самостоятельного интернет-ресурса ОУ	Переукомплектованность ОУ воспитанниками на 30 %. Отсутствие бюджетного финансирования для сопровождения работы интернет-ресурса.
Внешний анализ среды			
1	Показатель, влияющий на качество и доступность образования	Благоприятные возможности	Риски
2	Родители воспитанников	Удовлетворенность родителей работой ДОУ	Отсутствие образовательных запросов индивидуальное развитие ребенка; недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством государственные формы управления образования детей через общественно – государственные формы управления
3	Система образования	Потребность образовательной сети Зеленодольского района в образовательном учреждении, готовым обеспечивать качественным образованием	Недостаточное финансирование системы образования
4	Социально-экономическое окружение	Активное включение организаций разных форм собственности в деятельность ОУ	Нестабильная экономическая ситуация в стране-отказ от взаимовыгодных моделей работы.
	Регион	Финансирование государственного задания	Нестабильная экономическая ситуация, которая может сказаться на всех направлениях работы ОУ.

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОУ		Оценка перспектив развития ДОУ с опорой на внешнее окружение	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
<p>Конкурентоспособность ДОО; удовлетворенность родителей работой ДОУ</p>	<p>Переход на ФГОС может создать психологическое напряжение у части Педагогического коллектива; Переукомплектованность воспитанниками ОУ может привести к снижению качества образования и создавать угрозу для их жизни и здоровья; объективное ухудшение здоровья поступающих в ДОУ детей отрицательно сказывается на получении ими качественного образования; некоторые педагоги затрудняются в проектировании индивидуального образовательного маршрута дошкольников; не до конца отлажен механизм оказания платных дополнительных образовательных услуг; иток педагогический коллектив воспитателей без специального (профильного) образования.</p>	<p>Привлечение внимания общества Иоргановгосвластикпроблемам детского сада идошкольного образования;увеличениеуровня Доходоувработников сферы образования;сохранение и Развитиесистемыповышенияквал ификациипедагогических работников;</p>	<p>Нестабильная экономическая ситуация в стране; недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно – государственные формы управления; недостаточное финансирование системы образования;</p>

Выводы:

Итогом SWOT-анализа потенциала развития ДООУ является вывод, что в настоящее время ДООУ располагает складывающейся системой педагогического сопровождения и современного обучения, предлагающей воспитанникам различные формы образования, позволяющей обеспечить доступность образования, развивающейся системой внешних связей. Вместе с тем дальнейшее развитие ДООУ зависит от ее способности комплексно и в сжатые сроки решить следующие проблемы:

- создание обогащенной развивающей предметно-пространственной образовательной среды ДООУ соответствии с требованиями ФГОСДО;
- создание системы работы с родительской общественностью, учреждениями культуры и спорта как основы обеспечения общественной составляющей в управлении ДООУ;
- приведение контингента до проектной мощности;
- приведение педагогических кадров в соответствие с требованиями Стандарта педагога;
- совершенствование системы управления, включающей в себя систему внутреннего контроля за качеством реализации ФГОСДО;
- сетевое расширение сотрудничества ДООУ с учреждениями района, города с сохранением уже достигнутого уровня качества образования;
- укрепление базы здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды ДООУ.

7. ОПТИМАЛЬНЫЙ СЦЕНАРИЙ РАЗВИТИЯ

Решение выявленных проблем возможно в рамках трех сценариев развития ДООУ: консервативного, радикального и устойчивого развития.

Первый сценарий (консервативный) предусматривает совершенствование существующих достижений ДООУ. Риск его реализации заключается в росте требований к функционированию педагогического коллектива и отсутствию инновационных направлений работы. Данный сценарий создаст состояние неудовлетворённости у участников образовательных отношений, тем самым приведёт к ухудшению имиджевого статуса ДООУ в районе.

Второй сценарий (радикального развития) предполагает выход на совершенно новые формы работы, что создает риск потерь уже наработанных достижений ДООУ за непродолжительный период функционирования.

Третий сценарий - устойчивое развитие, предполагает дальнейшее развитие достижений ДООУ, но уже в инновационном пространстве их реализации.

Для реализации выбранного третьего сценария необходимо сконцентрироваться на уже имеющихся научных и методических наработках с применением современных инновационных технологий и организации оптимальных форм взаимодействия с участниками образовательных отношений.

К негативным последствиям реализации третьего сценария относится медленное развитие инновационных форм образовательной работы. Однако в складывающихся непростых экономических условиях избранное устойчивое развитие принесёт наибольшую отдачу в перспективе, нежели радикальное, т.к. переход на новые формы работы грозит потерять ещё не до конца сформировавшиеся педагогические кадры ДООУ. Для упрощения реализации устойчивого развития предполагается повышение квалификации педагогических работников на курсах повышения квалификации в соответствии с мотивацией самих педагогических работников.

8. КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ ДООУ.

Концепция развития системы дошкольного образования основывается на праве каждого ребёнка на получение полноценного качественного образования в соответствии с его индивидуальными запросами и возможностями. Создание равных условий всестороннего и гармоничного развития каждого ребёнка и его позитивной социализации, радостного и содержательного проживания детьми периода дошкольного детства.

К основам развития ребёнка на этапе дошкольного детства относятся:

-культурно-исторический подход, при котором в ДООУ создаются оптимальные условия для позитивной социализации;

-системно-деятельностный подход, осуществляется в специфических для детей данной группы формы, прежде всего в форме игры;

- личностный подход, реализуется только в том случае, если учитываются индивидуальные особенности каждого ребёнка, при этом сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования.

Модель выпускника ДООУ

Владеет основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности

– игре, общении, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;

Обладает установкой положительного отношения к миру, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;

Обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и, прежде всего, в игре; ребёнок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;

Достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребёнка складываются предпосылки грамотности;

Развита крупная и мелкая моторика; ребенок подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими; Способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;

Проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором живёт; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребёнок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Миссия образовательного учреждения заключается в создании оптимальных условий для обеспечения качественного образования и развития воспитанников в соответствии с современными требованиями в условиях поликультурного образовательного пространства и на основе лично-ориентированного взаимодействия детей и взрослых.

Имиджевая характеристика развития ДОО в системе образования.

Сайт ДОО узнаваем и его дизайн не меняется с момента разработки, т.к. по опросам родительской общественности он лаконичен, понятен, ярок и разительно отличается от сайтов других ДОО, что создаёт дополнительный стабильный имидж учреждения.

Стабильная работа сайта ДОО и информационная открытость существенно упрощает работу и доступ к информационным источникам о функционировании ДОО у участников образовательных отношений. Стремление родителей попасть именно в МБДОУ № 24 «Васильки» только подтверждает устойчивый позитивный имидж среди других ДОО района.

Сложившаяся положительная имиджевая ситуация отражает такие компоненты, как:

- неизменно высокое качество образовательной услуги (чёткое понимание целей образования и воспитания, высокий процент успешной адаптации выпускников ДОО к школе, формирование здорового образа жизни, связь ДОО с многообразными социальными институтами);
- эффективная организационная культура образовательного учреждения, включающая нормы, ценности, философию управления и специфику поведения коллектива в целом;
- чёткое определение педагогическим коллективом миссии и концепции образовательного учреждения;
- комфортность среды образовательной организации (благоприятный социально-психологический климат в коллективе и с другими участниками образовательных отношений);
- положительно воспринимаемый стиль образовательного учреждения;
- яркая запоминающаяся, индивидуальная внешняя атрибутика (традиции детского сада).

9. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ

ЦЕЛЬ - создание условий для получения качественного дошкольного образования и обеспечение позитивной социализации каждого ребенка в МБДОУ «Детский сад № 24 «Васильки» в условиях социальной ситуации современного общества, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, для формирования всесторонне развитого члена современного общества.

Ключевыми задачами Программы являются:

- обеспечение эффективного управления дошкольным образовательным учреждением;
- развитие инновационных механизмов развития современного дошкольного образования;
- создание системы лично-ориентированного образовательного пространства;
- создание условий для обеспечения воспитанников дошкольного образовательного учреждения доступным дошкольным образованием;
- разработка и внедрение современных образовательных программ, форм, методов и средств обучения;
- гармонизация взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- создание инновационной образовательной платформы для развития дошкольного образовательного учреждения;
- развитие индивидуального подхода к воспитанникам на основе внедрения современных образовательных стандартов;

- развитие системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения воспитанников дошкольного образовательного учреждения;
- развитие условий в дошкольном образовательном учреждении для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования их здорового образа жизни и санитарной культуры;
- создание механизмов для эффективного взаимодействия и использования интеллектуальных, социокультурных и физкультурно - спортивных ресурсов социального окружения;
- развитие системы дополнительного образования воспитанников за счет собственных ресурсов и ресурсов других организаций, осуществляющих дополнительное образование;
- совершенствование материально-технической базы дошкольного образовательного учреждения;
- информатизация образовательного пространства дошкольного образовательного учреждения и внедрение в образовательный процесс современных информационных технологий;
- повышение эффективности использования кадрового потенциала дошкольного образовательного учреждения за счет совершенствования работы с педагогическими работниками, повышения уровня их профессиональных знаний и профессиональных компетенций, развития их творческого потенциала и способности осуществлять профессиональную деятельность в современных социально -экономических условиях.

Цели развития дошкольного образовательного учреждения на период с 2017 по 2020 годы подразделяются на инвариантную и вариативную.

Инвариантной целью развития учреждения как части системы образования Санкт-Петербурга выступает **эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства**. Требования к эффективности выполнения государственного задания изложены в документах:

- Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013-2020 гг.,

Достижение инвариантной цели будет осуществляться по следующим направлениям работы:

- обеспечение доступности образования;
- обеспечение качества образования;
- обеспечение эффективной работы дошкольной образовательной организации.

Вариативная цель развития детского как образовательной организации направлена на **удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства**.

Достижение инвариантной цели развития учреждения будет осуществляться в форме реализации Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 24 «Васильки», парциальных программ и с учётом специфики работы дошкольной образовательной организации.

10. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (Проекты/целевые подпрограммы/направления развития)

Программу развития ДОУ планируется реализовывать на нескольких организационных уровнях:

Уровень реализации	Потребитель (участники)
Персональный (индивидуальный) уровень	Ребенок, педагог, родитель
Групповой уровень	Группы ОУ, воспитатели группы, родители воспитанников группы
Общий (учрежденческий) уровень	Администрация ДОУ, педагог – психолог, родительский комитет и др.
Социальный уровень	Учреждения образования, здравоохранения, науки, культуры и спорта.
Административный уровень	Управление Образования Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района

10.1. Основные мероприятия по реализации Программы развития.

№ п. п.	Концептуальное направление	Направления развития	Период реализации	Содержательные характеристики
1	Управление качеством дошкольного образования	Создание полноценных условий для образовательной деятельности В соответствии с ФГОС ДО. Совершенствование системы Интегративного образования, Реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе.	2017 – 2020	Разработка комплексно-тематического планирования; Использование метода проектов; Разработка плана преемственности ДОО со школой; Разработка мероприятий по созданию условий формирования равных стартовых возможностей; Проектирование психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации развития ребенка в условиях образовательной деятельности ДОУ, создание индивидуальных образовательных маршрутов; Создание предметно – пространственной развивающей и социокультурной среды в соответствии с ФГОС ДОО
2.	Программное обеспечение, методики, технологии	Проектирование и внедрение ООП ДО; Внедрение вариативных дополнительных образовательных программ; - Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс; - Внедрение здоровьесберегающих технологий;	2017 – 2020	- Создание условий для внедрения технологий; - Внедрение инновационных образовательных, информационных, здоровьесберегающих технологий; - Методическое обеспечение ООП ДОО; - Разработка индикаторов реализации ООП ДОО; - Приобретение компьютеров, мультимедийного оборудования и т.д.; - Разработка дидактического и методического материала для работы с дошкольниками.
3.	Информатизация дошкольного образования	Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс	2017 – 2020	- Создание условий для освоения информационных технологий; - Приобретение компьютеров, мультимедийного оборудования и т.д.; - Разработка дидактического и методического материала для работы с дошкольниками.

4	Поддержка способных и одаренных детей и педагогов	Участие в конкурсах, фестивалях	2017 - 2020	Разработка индивидуального образовательного маршрута
5	Укрепление материально – технической базы ДОУ	Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическими физиологическим особенностям детей	2017– 2018	Разработка рекомендаций по проектированию предметно – пространственной среды в разных возрастных группах
6	Обеспечение здоровьесбережения воспитанников	Расширение спектра предоставляемых оздоровительных услуг, валеологическое образование семьи, формирование культуры ЗОЖ	2017 - 2020	- Применение современных здоровьесберегающих технологий; - Создание системы оздоровительной работы
7	Кадровая политика	- Повышение профессионального уровня педагогов посредством вариативных форм обучения; - Привлечение и обучение молодых специалистов; - Участие в конкурсах, фестивалях, конференциях и т.д. - Аттестация педагогических работников.	2017 – 2020	- Разработка плана повышения квалификации педагогов; - Разработка плана прохождения аттестации; - Использование дистанционных образовательных технологий; - Использование корпоративного обучения; - Создание системы повышения педагогической мотивации сотрудников; - Аттестация педагогических работников на соответствие с занимаемой должностью и на установление квалификационных категорий.
8	Государственное общественное самоуправление	– Решение вопросов обеспечения образовательного процесса участниками образовательных отношений.	2017- 2020	- Организация Совета родителей; - Разработка соответствующих нормативных локальных актов.
9	Взаимодействие с родителями (законными представителями)	- Вовлечение родителей в решение вопросов развития образовательного учреждения формами общественного самоуправления; - Участие родителей в общественной жизни ДОУ.	2017- 2020	- Организация Совета родителей (при необходимости); - организация работы родительских активов - Использование нетрадиционных форм работы с родителями; - Разработка соответствующих нормативных локальных актов.

10	Обеспечение взаимодействия социальными партнерами	Расширение связей с учреждениями культуры и спорта, здравоохранения, общественными организациями.	2017 - 2020	- Заключение договоров о сотрудничестве; - разработка и внедрение модели организации сетевого взаимодействия ДОО с партнерами.
----	---	---	-------------------	---

10.2. Реализация поставленных задач по достижению вариативной цели развития ДОО будет осуществляться в форме следующих инновационных проектов: приложения 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

11. Критерии рейтинга муниципальных дошкольных образовательных организаций Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан

№ п/п	Показатели оценки эффективности деятельности ДОО	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон значений	Свои баллы
1.	Укомплектованность ДОО кадрами (N)	100%	5	85-100	5
2.	Доля педагогических работников с первой и высшей квалификационными категориями	48%	10	40-70	3
3.	Численность педагогических работников, получивших гранты, ставших абсолютными победителями, призерами (2,3 место), победителями в номинациях муниципальных, республиканских и федеральных конкурсов профессионального мастерства (очных) «Воспитатель года» - 2 место, «Я говорю и работаю на татарском» -3 место	Единиц 2	10	5-10	5
4.	Количество результативных участия педагогического коллектива во всероссийских, республиканских, муниципальных Грантах, конкурсах среди дошкольных образовательных организаций (абсолютные победители и призеры (2,3 места), победители в номинациях) «Билингвальный детский сад», «Эко-весна детский сад»	Единиц 5	9	3-9	6
5.	Количество результативных участия воспитанников во всероссийских, республиканских, муниципальных конкурсах (очных) (абсолютные победители, призеры, победители в номинациях)	Единиц 3	9	3-9	6
6.	Методическая активность ДОО: наличие методических мероприятий муниципального, зонального, республиканского, межрегионального уровней, организованных и проведенных в ДОО (если ДОО организовали приём какого-то конкурса – это засчитывается как мероприятие)	Наличие 8	7	3-7	7
7.	Формирование положительного имиджа ДОО (базовый детский сад,	Наличие	9	3-9	9

	стажировочная площадка, федеральная и республиканская экспериментальная площадка и т.д.)				
8.	Доля воспитанников, охваченных воспитанием и обучением на родном (нерусском) языке,% (считаются только национальные группы)	10% (1 группа)	5	20-45	0
9.	Создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (наличие групп компенсирующей направленности, реализация инклюзивного образования дошкольников) (наличие 1 или 2 детей с ограниченными возможностями – это не инклюзия)	Наличие 0	5	3-5	0
10.	Организация на базе ДОО вариативных форм дошкольного образования (группа кратковременного пребывания, семейная дошкольная группа, консультационный пункт) (локальные акты, штатное расписание, приказ и т.д.)	Единиц 0	9	3-9	0
11.	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды детского сада требованиям ФГОС ДО (насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность и безопасность).	уровень соответствия	8	0-8	8
12.	Благоустройство территории ДОО, обеспечение условий безопасности воспитанников (состояние прогулочных участков, ограждения, теневых навесов, уличного игрового оборудования, безопасность, контроль доступа на территорию, эстетичность оформления территории)	уровень благоустройства и безопасности	8	0-8	8
13.	Наличие неисполненных в срок предписаний надзорных органов	единиц	0	(-5) - 0	0
14.	Доля детей, охваченных дополнительными образовательными и оздоровительными услугами (наличие лицензии на дополнительное образование, если ребёнок посещает два кружка, то считаем только один раз – физические лица)	68%	5	30-60	5
15.	Посещаемость воспитанников ДОО	77,3%	10	70-85	5
16.	Заболеваемость (количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком за отчетный период) (средняя по району – 3,6)	Единиц 4,6	6	1-6	3
17.	Случаи детского травматизма за текущий учебный год (по актам)	случай	0	(-3) - 0	0
					70
18.	Вариативная часть (Решение комиссии Управления образования Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района) – 25 баллов				
18.1	Наличие логопедических групп	Единиц 1 группа	1-3	1-3	1
18.2	Проведение мероприятий на базе своего дошкольной образовательной организации:	Единиц 8	1-4	1-4	3
18.	Отсутствие жалоб, обращений от родителей в течение учебного года	Единиц	1-3	1-3	3

3.		0			
18.4	Методическая активность педагогов дошкольной образовательной организации (участие педагогов в профессиональных конкурсах, в том числе интернет конкурсах)	Единиц	5	0-5	5
18.5	Активность воспитанников дошкольной образовательной организации (участие детей в конкурсах, в том числе интернет конкурсах)	Единиц 8	5	0-5	5
18.6	Методическая активность дошкольной образовательной организации (участие в республиканских, зональных семинарах, конференциях)	единиц	5	0-5	1
18.7	Активность работы с родителями дошкольной образовательной организации (участие родителей в конкурсах, мероприятиях муниципального уровня) 5 баллов	единиц	3	0-3	0
18.8	Привлечение внебюджетных средств в бюджет дошкольной образовательной организации	единиц	5	0-3	5
18.9	Статьи в средствах массовой информации, интернет ресурсах и выпуск брошюр, методических разработок (педагогов, руководителей)	единиц	4	0-4	0
18.10.	Исполнительская дисциплина по работе в Электронном документообороте, своевременное заполнение отчётных форм	единиц	3	0-3	3
	Итого за выполнение критериев вариативной части дошкольной образовательной организации				25
	Итого по всем критериям 140				95

12.УПРАВЛЕНИЕ И ОТЧЁТНОСТЬ ПО ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ

Показатели качества реализации Программы развития и категории отчётности определены уставными целями и задачами образовательной организации. Управление процессом реализации и контроль качества осуществляются в соответствии с направлениями и задачами Программы:

- обеспечение эффективной работы организации;
- обеспечение качества и доступности образования;
- удовлетворение запросов субъектов образовательной деятельности.

Постоянный контроль за выполнением программы осуществляет Общее собрание работников и Педагогический совет МБДОУ

№ 24 «Васильки»с привлечением родительской общественности. Результаты контроля представляются ежегодно общественности через публикации на сайте ДОУ в виде публичного доклада и результатов самообследования.

Результаты реализации Программы развития на 2014 2017 годы

		Степень выполнения
Цель Программы	Создание условий для обеспечения получения качественного дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, повышение социального статуса ДОУ	Программа выполнена полностью
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> - создать развивающую предметно-образовательную среду, обеспечивающую формирование общей культуры, развитие интеллектуальных, нравственных, эстетических и личных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности детей дошкольного возраста, учитывающую интересы возрастных и индивидуальных особенностей детей; - обеспечить эмоциональное благополучие и поддержку индивидуальности и инициативы детей дошкольного возраста, социальную адаптацию в окружающем мире посредством игры-драматизации; - вовлечь родителей (законных представителей) в образовательную деятельность ДОУ посредством различных форм и видов работы с ними, в том числе по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей; - содействовать формированию основных компетенций у педагогов ДОУ, необходимых для создания условий развития детей дошкольного возраста, используя разнообразные формы повышения квалификации; - создать материально-технические условия в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13, требованиям пожарной безопасности и ФГОС; - продолжать работу в инновационном режиме утверждение статуса творческой педагогической лаборатории по направлению игровая деятельность 	Программа выполнена полностью

Проект «Качество образования»

Цель: создание условий для обеспечения уровня и качества подготовки выпускников МБДОУ «Детский сад № 24 «Васильки» требованиям ФГОС ДО для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования и обеспечения объективной оценки соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС.

Задачи: 1. Создать систему методического и дидактического обеспечения образовательного процесса.

2. Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию образовательного процесса.

Мероприятия	Сроки реализации	Ответственный	Планируемый результат
1. Комплексная оценка актуального состояния образовательного процесса в ДОУ	2017-2018	Заведующий, ст.воспитатель, воспитатели,специалисты	Проблемно-ориентированный анализ качества образовательной услуги
Обновление образовательной программы в соответствии с ФГОС, запросами семей воспитанников, актуального состояния образовательного процесса	2017-2018	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели,специалисты	Внесение дополнений к Основной образовательной программе дошкольного образования
Разработка системы мониторинга качества образовательного процесса в ДОУ. Подготовка нормативно-правового и методико-диагностического обеспечения мониторингового исследования	2017 – 2019	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели,специалисты	Система комплексного мониторингового исследования
Разработка системы планирования(перспективного, календарного) в соответствии с реализуемой программой	2017 - 2018	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели,специалисты	Система планирования
Разработка комплексно-тематического плана психолого-педагогической работы с детьми дошкольного возраста на основе использования инновационных педагогических технологий	2017 - 2018	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели,специалисты	Система комплексно-тематического планирования на основе использования инновационных педагогических технологий
Разработка системы (плана) взаимодействия педагогов, родителей, медицинского персонала, специалистов по направлениям развития воспитанников	2017 - 2018	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели,специалисты	Система взаимодействия

Информация образовательного процесса в ДОУ создание электронных документов в образовании(планирование, диагностика, отчеты, портфолио детей и педагогов и др.); систематизация и хранение исследовательских и проектных работ; активизация работы сайта.	2017 -2020	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты	Создание информационной модели управления качеством ДОУ
--	------------	---	---

Приложение 3

Проект «Ребёнок»

Цель: создать единое образовательное пространство, стимулирующее физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребёнка, обеспечивающее индивидуальную поддержку детей-инвалидов, детей с высоким уровнем интереса и самореализации в разных видах деятельности за счёт внедрения современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникативных

Задачи:

1. Сохранение самооценности дошкольного детства, обеспечение благополучия ребёнка, его комфортного пребывания в ДОУ.
2. Стимулирование физического, интеллектуального и личностного развития ребенка, успешное усвоение выпускниками ДОУ основной образовательной программы дошкольного образования.
3. Обеспечение индивидуальной поддержки детям с ОВЗ, детям с высоким уровнем интереса и самореализации в разных видах деятельности.
4. Внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Корректировка содержания образовательной программы с учетом нормативных требований в сфере образования в РФ	на 01.09. ежегодно	Старший воспитатель	Новый качественный уровень образовательной программы ДОУ
Разработка программы мониторинга качества образовательного процесса. Подготовка нормативно-правового и методического обеспечения мониторингового исследования	2017-2018	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты	Программа комплексного мониторингового исследования
Мониторинг потребности заинтересованного населения в новых формах дошкольного образования (анкетирование, опрос)	на 01.05. ежегодно	Старший воспитатель	Статистические данные
Совершенствование предметно-развивающей среды: - оборудование групповых помещений и кабинетов специалистов развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми, развивающей направленности; - пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы.	2017-2020	Заведующий, Ст. воспитатель; Зам. зав. по АХЧ	Образовательное пространство, соответствующее требованиям СанПиНа, программе ДОУ, ФГОС, возрастным и индивидуальным особенностям детей
Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования:	2017-2020	Заведующий, Ст. воспитатель, творческая	Высокий профессиональный уровень педагогического коллектива, готовность к работе в

- курсовая подготовка; - участие в работе объединений педагогов разного уровня;		группа	инновационном режиме
Информатизация образовательного процесса: - включение ИКТ в образовательный процесс; - совершенствование работы сайта;	2017-2020	Заведующий, Ст.воспитатель, специалисты	Активное использование ИКТ в рамках образовательного процесса

Приложение 4

Проект «Управление»

Цель: Модернизировать систему управления ДОО в условиях внедрения ФГОС, обеспечить развитие системы самооценки качества образования и эффективности работы в сочетании с информационной открытостью.

Задачи:

1. Развитие государственно-общественного управления в ДОО.
2. Обеспечение открытости деятельности ДОО для всех заинтересованных общественных организаций, структур.
3. Внедрение процесса информатизации в образовательную деятельность ДОО. Создание условий для открытости ДОО в информационном пространстве.
4. Совершенствовать процесс взаимодействия между участниками образовательного процесса, родителями и социумом через развитие социальных связей ДОО с социальными партнерами района.
5. Формировать положительный имидж ДОО.

Мониторинг эффективности функционирования управляющей системы ДОО	В течение отчетного периода	Заведующий, Ст.воспитатель,	Статистические данные
Подготовка нормативно-правового обеспечения деятельности дошкольного образовательного учреждения (внесение изменений в уставные документы, разработка локальных актов, форм финансово-экономической отчетности)	В течение отчетного периода	Заведующий, Ст.воспитатель, Зам.зав.по АХЧ	Документация ДОО
Привлечение многоканальных источников финансирования (бюджет, участие учреждения в приоритетных проектах в области образования)	2017-2020 ежегодно	Заведующий,	Увеличение материально-технической базы
Расширение участия государственно-общественных форм в управлении учреждением: создание и расширение полномочий Совета родителей; разработка нормативного сопровождения перехода ДОО на новую систему оплаты труда работников бюджетной сферы; участие в разработке и реализации социальных и педагогических проектов.	2017-2020	Заведующий,	Эффективно действующая стабильная система управления ДОО
Организация работы методических объединений (объединения педагогов, где решаются проблемы,	2017-2020	Ст.воспитатель,	Повышение качества образовательного процесса.

возникающие в области дошкольного образования; повышение практического и теоретического уровня педагогов в использовании инновационного подхода к образовательному процессу в ДОУ			Осуществлено повышение квалификации всех педагогических и руководящих работников ДОУ.
Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг.	2017-2018	Ст.воспитатель,	Качественное предоставление оказываемых услуг
Введение инновационных форм повышения профессионального мастерства педагогов.	2017-2019	Ст.воспитатель,	Повышение квалификации всех педагогических и руководящих работников ДОУ.
Создание компьютерного банка инновационной деятельности ДОУ.	2017-2020	Ст.воспитатель,	Комплектование и подбор материалов
Составление новой Программы развития ДОУ	2019-2020	Ст.воспитатель,	Программа развития ДОУ
Привлечение внебюджетных средств к обеспечению функционирования сайта ОО	2017-2020	Заведующий	Бесперебойная работа сайта ДОУ

Приложение 5

Проект «Здоровье»

Цель: совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОО с учётом индивидуальных особенностей дошкольников.

Задачи:

1. Создание условий для осуществления в детском саду пропаганды здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей.
2. Организовать подготовку педагогических кадров по вопросам оздоровления воспитанников.

Обучение воспитателей здоровьесберегающим технологиям (семинары, круглые столы, показ и просмотр совместной деятельности с детьми, обмен опытом с педагогами района)	2017-2020	Ст. воспитатель	Все педагоги обучены здоровьесберегающим технологиям и применяют их в работе
Пропаганда здорового образа жизни среди взрослого и детского населения через: - оформление информационных стендов для родителей в вестибюлях, группах и на сайте ДОУ - организацию совместных мероприятий с родителями: - экскурсии выходного дня; - спортивные соревнования «Папа, мама, я спортивная семья»; - Дни Здоровья	2017-2020	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты	Систематическое обновление предоставляемого материала. Возрождение традиционного семейного Воспитания здорового ребенка, Укрепление внутрисемейных отношений, Оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни
Обучение на курсах повышения квалификации в	2017-	Ст. воспитатель,	Повышение специалистами и педагогами

ПМЦПКиППРОИПиО ФГАОУ ВПО КФУ и иных образовательных учреждениях.	2020	воспитатели,специалисты	своего профессионального уровня
Сопровождение страничек на сайте учреждения: - Оздоровительная деятельность ДОУ	2017-2020	Ст. воспитатель, воспитатели,специалисты	Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье
Консультация: «Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»	2017-2020	Ст. воспитатель	
Разработка и реализация проектов здоровьесберегающей издоровьеформирующей направленности.	2017-2020	Ст. воспитатель, воспитатели,специалисты	Рабочие планы воспитателей, специалистов

Приложение 6

Проект «Кадры»

Цель: обеспечить постоянный рост профессиональной компетентности педагогов ДОО через стимулирование педагогов к повышению качества работы.

Задачи:

1. Выстроить систему непрерывного образования для повышения профессиональной компетентности, инновационной культуры и общекультурного уровня педагогических работников и обеспечить необходимую поддержку в популяризации своего опыта работы, в процедуре аттестации на квалификационную категорию.
2. Организация эффективного взаимодействия педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию и качеству образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
3. Повышение мотивации педагогов для улучшения качества образовательного процесса.

Мониторинг профессиональной компетенции для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей	2017-2020 (ежегодно)	Ст. воспитатель	Совершенствование работы педагогического персонала
Профессиональное и личностное совершенствование педагогов ДОУ.	2017-2020	Ст. воспитатель	Рост профессионального мастерства педагогов
Создание эффективной системы повышения квалификации педагогических кадров.	2017-2020	Ст. воспитатель	Рост профессионального мастерства педагогов
Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации.	2017-2020	Ст. воспитатель	Рост профессионального мастерства педагогов
Предоставление возможности для обучения педагогов на курсах повышения квалификации в зависимости от их интересов и потребностей воспитанников и родителей ДОУ;	2017-2020	Ст. воспитатель	Повышение имиджевой характеристики ДОУ
Обучение педагогов по вопросам введения в действие ФГОС (на курсах повышения квалификации,	2017-2020	Ст. воспитатель	Рост педагогического мастерства

проблемных семинарах, через обмен педагогическим опытом);			
Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников ДОУ в применении ИКТ: обучение навыкам владения компьютером, использование информационных и коммуникационных технологий в повседневной работе, умения использовать возможности сети Интернет.	2017-2020	Ст. воспитатель	Улучшение качества образовательной работы
Повышение престижа профессии педагога. Участие педагогов ДОУ в районных, городских, международных мероприятиях конкурсах.	2017-2020	Ст. воспитатель	Повышение престижа профессии педагога
Материальное стимулирование педагогов в зависимости от качества и результатов их педагогической деятельности	2017-2020	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель	Повышение качества педагогической деятельности

Приложение 7

Проект «Безопасность»

Цель: Обеспечить безопасность воспитанников и сотрудников в ДОУ, безопасное функционирование ДОУ.

Задачи:

1. Создание условий для безопасности жизнедеятельности воспитанников. Формирование у детей представлений об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях и воспитание навыков адекватного поведения в различных неординарных ситуациях.
2. Создание безопасных условий труда для сотрудников ДОУ.

Основные направления деятельности администрации ДОУ по обеспечению безопасности в детском саду (Антитеррористическая безопасность, гражданская безопасность и ЧС, пожарная безопасность, профилактика ДТТ)			
Провести текущую корректировку документации по безопасности в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере ГО ЧС, ПБ, ПДДТТ, поручений вышестоящих организаций: управлений, департаментов, агентств, министерств и т.д.;	2017-2020	Заведующий Зам.зав. по АХЧ	Правильное ведение документации
Регулярно осуществлять проверку помещений, здания на отсутствие взрывчатых веществ перед началом работы и	постоянно	Заведующий Зам.зав. по АХЧ	Все мероприятия проведены в срок

перед каждым проведением массовых мероприятий на территории ДОУ;			
Проводить регулярный инструктаж сотрудников по повышению антитеррористической безопасности в ДОУ и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС.	постоянно	Зам.зав. по АХЧ	Все сотрудники прошли инструктаж.
Проводить регулярный инструктаж сотрудников по повышению антитеррористической безопасности в ДОУ и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС.	2 раза в год	Зам.зав. по АХЧ	Проведены эвакуационные мероприятия.
Проведение с работниками ДОУ учебных эвакуационных мероприятий с целью обучения алгоритм действий при пожаре, теракте, ЧС.	2 раза в год	Зам.зав. по АХЧ	Сформированы навыки правильных действий при пожаре, теракте, ЧС
*Корректировка памяток, рекомендаций по действиям сотрудников и воспитанников при возникновении ЧС.	2017-2020	Зам.зав. по АХЧ	Введены в действие памятки по действиям сотрудников и воспитанников при возникновении ЧС;
* Провести проверку первичных средств пожаротушения, имеющихся в ДОУ	ежегодно	Зам.зав. по АХЧ	Наличие средств пожаротушения
Проведение обучающих мероприятий с детьми по правилам Дорожного движения, безопасной жизнедеятельности, противопожарной безопасности	2017-2020	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты	Сформированность у воспитанников Навыков и положительных привычек безопасного поведения
Изучение с сотрудниками нормативно-правовых документов, локальных актов, приказов по учреждению, инструкций по технике безопасности, должностных инструкций. Обеспечение контроля за исполнением данных инструкций.	2017-2020	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты	Выполнение должностных инструкций
Проведение родительского всеобуча и проектной деятельности в соответствии с реализацией раздела программы по ОБЖ	2017-2020	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты	Повысилась родительская компетенция
Обеспечение безопасности игрового и спортивного оборудования детской площадки	2017-2020	Ст. воспитатель	Безопасность детской площадки
Внесение изменений в «Паспорт дорожной безопасности»	2017-2020	Заведующий Зам.зав. по АХЧ	Наличие паспорта
Обучение на курсах повышения квалификации	2017-2020	Зам.зав. по АХЧ	Наличие обученных специалистов по ОТ, пожарной безопасности, электробезопасности

Цель: Повышение медико-психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность, в управление качеством образования детей через общественно – государственные формы управления.

Задачи:

1. Создание необходимых условий для развития взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности ребёнка.
2. Вовлечение семьи в образовательный процесс ДОУ.
3. Организовать подготовку педагогических кадров по вопросам взаимодействия детского сада с семьей дошкольника.

Разработка и реализация направлений по обучению педагогов специалистов по сотрудничеству с родителями	2017-2020 (ежегодно)	Ст. воспитатель	Установление контакта с родительской общественностью. План работы с родителями
Обучение воспитателей новым техникам общения с родителями: - Семинар – практикум - Консультации - Круглый стол	2017-2020 (ежегодно)	Ст. воспитатель	Повышение компетентности Педагогических кадров в соответствии с последними достижениями педагогической науки и практики
Оформление информационных стендов для родителей в вестибюлях и группах ДОУ: «Для вас, родители»	2017-2020 (ежегодно)	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты	Информированность родителей о работе ДОУ
Организовать совместные мероприятия родителями: - экскурсии выходного дня - Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья», - Дни Здоровья - Экологические акции	2017-2020 (ежегодно)	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты	Укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи
Обновление информации на сайте учреждения	2017-2020 (ежегодно)	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты	Информированность родителей о работе ДОУ
Расширить участие ДОУ в районных, городских мероприятиях: привлечение родителей с детьми к участию в фестивалях, выставках, конкурсах	2017-2020 (ежегодно)	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты	Активизация родительской позиции

Проект «Развитие инфраструктуры ДОО»			
Цель: Обеспечить формирование качественной развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы ДОО			
Задачи: 1. Рациональное использование бюджетных средств для формирования качественной развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы			
Приобретение игрушек	2017-2020 ежегодно	Заведующий Зам.зав.по АХЧ	Повышение качества образовательной деятельности ДОО
Приобретение материалов для учебного процесса	2017-2020 ежегодно	Заведующий Зам.зав.по АХЧ	Повышение качества образовательной деятельности ДОО
Обеспечение методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС ДО	2017-2020	Заведующий Зам.зав.по АХЧ	Повышение педагогической компетентности педагогических работников ДОО и качества образования

Проект «Социальнопартнёрство»
Цель: создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.
Задачи: 1. Разработка системы эффективного взаимодействия ДОО с социальными партнерами по вопросам оздоровления и развития детей, а также семейного воспитания и повышения квалификации кадров. 3. Формирование положительного имиджа как образовательного учреждения, так и социального партнера.

Информационно-методический центр Управления Образования ИК ЗМР РТ	Повышение квалификации педагогических кадров, участие в методических объединениях, в конкурсах педагогического мастерства, обмен передовым педагогическим опытом.	2017-2020	Повышение педагогической компетенции педагогов
Осиновская амбулатория	- Медицинские осмотры; -профилактика заболеваний; -оказание первой медицинской помощи; -проведение профилактических прививок; -анализ состояния здоровья детей; - разработка и реализация планов оздоровления воспитанников; -обеспечение лекарственных средств.	2017-2020	Объединение взаимных усилий и возможностей в сфере медицинского обслуживания в ДООУ Снижение заболеваемости
Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Института психологии и образования ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	Повышение квалификации педагогических кадров, семинары, конференции	2017-2020	Повышение педагогической компетенции педагогов. Проекты. Презентации
Библиотека	Экскурсии, беседы, совместные мероприятия, конкурсы для детей	2017-2020	Выставки рисунков Книжки-малышки изготовленные детьми
Дворец культуры	Экскурсии, беседы, совместные мероприятия, конкурсы для детей	2017-2020	Выставки рисунков Досуги
МБОУ «Лицей им. В.В. Карпова» МБОУ «Татарская гимназия им. Г.И.Гиматдинова»	Экскурсии, посещение выставок, концертов	2017-2020	Осуществление совместной деятельности в области образования, воспитания и развития детей при подготовке к обучению в школе, с целью реализации единой линии развития, преемственности в содержании образования
МБДОУ № 25 «Аленушка»	Семинары, обучающие занятия для педагогов	2017-2020	Повышение педагогической компетенции

<p>МБДОУ № 53 «Радость» МБДОУ № 54 «Звездочка» и другие ДОУ Зеленодольского муниципального района</p>	<p>Экскурсии, посещение выставок, концертов</p>		<p>Осуществление совместной деятельности в области образования, воспитания и развития детей при подготовке к обучению в школе, с целью реализации единой линии развития, преемственности в содержании образования</p>
---	---	--	---

